2014年度妇产科学教研室工作总结

妇产科学教研室本年在学院及学系各级领导带领及指导下，根据年初工作计划，围绕妇产科学课程建设与规划的纲要，认真完成本学年的工作任务，现从以下几个方面加以总结。

一、理论教学

根据本年度教务处下达的教学任务，科学制定了妇产科学的授课计划，并随时督查授课计划的执行情况。教研室坚持互相听课与评课，一起探讨提高教学质量和教学改革，提升学生听课的积极性，加强师生互动，锻炼学生的实践操作能力，制定并实施了教师教案、讲稿的检查计划。期末严格根据考试大纲命题，顺利完成期末试卷的阅卷、试卷分析工作。

教研室组织教师对研究性教学和慕课进行多次研讨。研究性教学主要采用PBL形式，一名教师参加了复旦大学PBL教学法培训，计划编写PBL教学案例，形成教师手册和学生手册。同时在现有课程中强化了对临床案例的分析和临床思维的培养。

二、见习、实习教学

高度重视实习和见习教学，注重学生临床思维和动手能力的培养。见习中，注意结合理论教学进度，及时联系学生，让学生通过具体的病患形象理解课堂教学内容，取得良好的教学效果。对实习生加强技能培训、形成性评价和出科考核，形成了每周举行小讲座、病例报告，两周进行教学大查房的制度。

三、教材建设及科研

教研室注重教案、课件、辅助资料的更新，根据临床教学实际，鼓励教师参与相关教材的编写工作和教研工作，突出我校妇产科教学的优势和特色。本教研室教师今年参加编写 出版社的《妇产科学》教材，发表教学研究论文4篇。

四、师资建设

抓好师资队伍建设，今年新增2名青年教师。教研室加强对教师的培养与提高，1名教师在职攻读博士学位。鼓励教师参加临床工作，以实践反哺教学，鼓励教师提高学历水平，督促新进人员参加教师资格证考试。

2015年妇产科教研室工作计划

在新的一年中，教研室将组织全体教师继续认真学习妇产科学各项教学标准，进一步确立从知识、能力和素质等方面实现临床医学专业人才培养标准的基本理念，围绕教学工作意见，以课程改革为中心，突出有效主题。聚焦课堂教学与见习、实习，加大教研、教改力度，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，进一步提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进妇产科学教研室教学质量的稳步提高。

一、工作目标

1、加强教学研究和课题研究，落实专业认证的精神，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过组织教师学习新的教育教学理论，改变传统教育思想、教学思路。

3、规范教研室活动，每两周举行一次教研室活动，交流和探讨教学经验，鼓励教师相互听课，进行集体备课，统一教学进度，对各自的教学情况进行总结。

4、改革评价方式，重视过程性评价，促进学生在学习中成长。

5、组织观看慕课、精品共享课程，写看后反思，提高教师的业务水平。

6、积极开展新教师的公开教学和老教师的公开示范课活动，以老带新，进一步提高教师的教学水平。

7、加强课程建设。本学期计划组织1-2次课程建设的讨论会，就教学计划、教学大纲、课程设置等进行讨论，以使更加科学合理。

8、坚持听课制度。组织听课工作，要求做好听课记录，听课后的意见建议进行整理，及时反馈给任课教师。

9、积极组织教师申报科研项目，以进一步的提高教师的教学水平，从而提高教学质量。

10、加强师资队伍建设，扩大教师队伍规模，提高现有教师学历层次。

二、主要措施：

1、更新教育观念，树立以学生为中心的观念，因材施教，把知识的学习和能力的发展落实到教育实践中。继续加大教研室教学课题及教学论文申报与书写。

2、认真学习专业认证知识，深入研究教材，理解和把握教材的特点和重点掌握内容。继续加大课程建设的改革和创新，努力申报校院级课程建设项目。

3、强化课堂教学管理，开展说课、讲课和听评课的活动。帮助教师不断改进教学方法，优化教学设计，提高自身的业务水平，从而提高课堂质量。

4、继续加强实习实践体系建设，强化第二课堂的实践作用。加强实践环节教学工作，加强教师之间的联系，充分调动教师积极性，完成教学工作任务。

5、建立和健全教学评价制度，对学生学习妇产科疾病的各环节以及相关操作的各环节，制订具体要求，重视培养学生自主学习的能力和团结协作能力。

6、努力提高青年教师的学历水平，通过招聘，引进资深和高学历的教师，优化教师结构。